

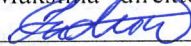


SIA RĪGAS ĢIMNĀZIJA
"MAKSIMA" ⁰⁰

Reģ. Nr. 40003173825
Pārmiju ielā 14a, Rīga, LV - 1057
Norēķinu konts Swedbanka LV07HABA0551008293779
tāl. 67187029, 67187210
e-pasts:maksima@maksima-edu.lv
www.maksima-edu.lv

APSTIPRINĀTS

Rīgas ģimnāzijas
„Maksima” direktore


Ilva Indriksone
2022.gada 01.novembrī

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Rīgā

**Rīgas ģimnāzijas “Maksima”
pedagogu sadarbības grupas reglaments**

Nr. S-22-12nts

*Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma
10. panta trešās daļas 2. punktu
un Skolas nolikumu*

I. Vispārējie noteikumi

- 1.1. Pedagogu sadarbības grupas izveidotas atbilstoši Rīgas ģimnāzijas „Maksima” (turpmāk – Skola) nolikumam, lai nodrošinātu vienotu pieeju metodiskā darba organizēšanai.
- 1.2. Pedagogu sadarbības grupās darbojas visi Skolas pedagogi.
- 1.3. Pedagogu sadarbības grupas vadītāji ir Skolas Pedagogu sadarbības grupas padomes sastāvā.

II. Pedagogu sadarbības grupas darbība un funkcijas

- 2.1. Pedagogu sadarbības grupas mērķi:
 - 2.1.1. pedagogu sadarbības rezultātā mūsdienīgas stundas veidošana un izvērtēšana, izmantojot atbilstošas metodes un darba formas;
 - 2.1.2. pedagogu sadarbība mācību procesa plānošanā un izvērtēšanā;

2.1.3. skolēnu sasniegumu dinamikas izveide un izpēte, kopīga pašvadītu mācīšanās aktivitāšu veidošana klašu grupās.

2.2. Pedagogu sadarbības grupas funkcijas:

- 2.2.1. organizēt valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standarta, izglītības programmu, mācību līdzekļu, metodisko materiālu un normatīvo aktu, instrukciju iepazīšanu, izstrādi un pieredzes apmaiņas norisi;
- 2.2.2. sekmēt mācību priekšmetu standartu, programmu kvalitatīvu realizāciju mācību priekšmetā;
- 2.2.3. izvērtēt mācību priekšmetu darba efektivitāti un saturu, izvairīt pedagogiem uzdevumus, informēt par nākotnes prioritātēm un mērķiem;
- 2.2.4. veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi un tālākizglītību;
- 2.2.5. popularizēt labāko pedagogu pieredzi un darbību;
- 2.2.6. izpētīt, apkopot un izplatīt pedagogu darba pieredzi sadarbības pedagoģijā, mācību metodikās, audzināšanas darbā u.tml.;
- 2.2.7. analizēt un izvērtēt izdevniecību piedāvāto jaunāko mācību literatūru un veidot ieteikumus mācību priekšmetiem par piemērotāko mācību materiālu izveidi;
- 2.2.8. veicināt izglītojamo zināšanu padziļinātu apguvi, vispusīgu prasmju un iemaņu apguvi; veikt analītisku darbu par izglītojamo mācīšanās motīvu izpēti, par trūkumiem izglītojamo zināšanās;
- 2.2.9. veicināt pedagogu piedalīšanos dažādos mācību priekšmetu olimpiādes, konkursos, projektos un citos ar mācību procesu saistītos pasākumos;
- 2.2.10. organizēt izglītojamo zināšanu un prasmju kvalitātes pārbaudes un diagnosticējošo darbu sastādīšanas un rezultātu izvērtēšanu, kā arī noteikt konstatēto trūkumu novēršanas paņēmienus, turpmākās iespējas un realizāciju;
- 2.2.11. izstrādāt darba plānu mācību gadam.

III. Pedagogu sadarbības grupas darba principi un plānotie rezultāti

3.1. Pedagogu sadarbības grupas ievēro šādus principus:

- 3.1.1. metodiskā darba sistemātiskums;
- 3.1.2. metodiskā darba zinātniskums;
- 3.1.3. metodiskā darba plānveidība, pēctecība un nepārtrauktība;
- 3.1.4. inovācijas un radošums, skolotāju motivēta darbība un aktivizācija; teorijas un prakses saistība metodiskā darba praktiskās izmantojamības virzienā;
- 3.1.5. metodiskā darba virzība skolotāju profesionālās kompetences līmeņa paaugstināšanā;
- 3.1.6. sadarbība un pieredzes apmaiņa metodiskajā darbā;
- 3.1.7. elastīgums un mobilitāte metodiskajā darbā;
- 3.1.8. novērtēšana – kvalitatīvo un kvantitatīvo vērtēšanas kritēriju savlaicīga, atbilstoša izvēle rezultātu noteikšanai;
- 3.1.9. labvēlīgu apstākļu radīšana skolotāju radošo meklējumu ceļā;
- 3.1.10. publicitāte un skolas pieredzes popularizēšana sabiedrībā.

3.2. Pedagogu sadarbības grupas darbojas šādu rezultātu sasniegšanai:

- 3.2.1. apkopot vērtīgu metodisko pieredzi, kas iegūta savstarpēji apmeklējot atklātās stundas;

- 3.2.2. izdarīt secinājumus, kādi konkrēti uzlabojumi mācību procesā būtu nepieciešami, lai pilnvērtīgāk nodrošinātu skolēniem kompetenču izglītības iegūšanas iespējas;
- 3.2.3. apzināt un apkopot vērtīgu skolēnu karjeras izglītības pieredzi dažādos mācību priekšmetos;
- 3.2.4. izstrādāt un iekļaut mācību procesā attiecīgas tēmas (vai apakštēmas), sagatavot konkrētus priekšlikumus tematisko ārpusstundu pasākumu organizēšanai.

IV. Pedagogu sadarbības grupas struktūra, darba organizācija un darbības formas

4.1. Skolā ir izveidotas Pedagogu sadarbības grupas un darbojas šādos posmos:

- 4.1.1. Pirmsskolas pedagogu sadarbības grupas;
- 4.1.2. Pedagogu sadarbības 1.-3. klašu grupa;
- 4.1.3. Pedagogu sadarbības 4.-6. klašu grupa;
- 4.1.4. Pedagogu sadarbības 7.-9. klašu grupa.

4.2. Pedagogu sadarbības grupas veido darbu plānu atbilstošu Pedagogu sadarbības grupas padomes plānam un Skolas darba un attīstības plānam.

4.3. Pedagogu sadarbības grupas sanāksme ne retāk kā vienreiz mēnesī.

4.4. Pedagogu sadarbības grupas sanāksmes tiek protokolētas, fiksējot izskatāmos jautājumus, pieņemtos lēmumus un atbildīgos par to izpildi. Ar protokola saturu ir tiesīgs iepazīties jebkurš Pedagogu sadarbības grupas un Pedagogu sadarbības grupas padomes loceklis, ka arī ieinteresētās personas normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

4.5. Darba forma tiek izvēlēta atbilstoši konkrētam uzdevumam. Darba formas ir šādas:

- 4.5.1. informatīvas sanāksmes;
- 4.5.2. seminārs, diskusija;
- 4.5.3. pieredzes apmaiņa;
- 4.5.4. projekti, radošie darbi;
- 4.5.5. individuālās sarunas;
- 4.5.6. aptauja, testēšana;
- 4.5.7. savstarpējā mācību stundu un nodarbību vērošana un analīze.

5. Noslēguma jautājumi

5.1. Izmaiņas un papildinājumus reglamentā apspriež Pedagogu sadarbības grupas padomes sēdē, noformējot grozījumu projektu parakstīšanai Skolas direktoram.

5.2. Atzīt par spēku zaudējušu Metodiskās padomes 2016.gada 27. janvāra reglamentu.

APSPRIESTS

Pedagoģiskajā padomē 30.08.2022.g.